

1er. Semana de 2do Grado

Oportunidades de aprendizaje

*** Estas son oportunidades educativas que se ofrecen para permitir que su hijo siga trabajando en habilidades. No son obligatorios ni calificados.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<p>Mire un programa de televisión o una película.</p> <p>Lista:</p> <p>Título, Caracteres, escenario, Principio, Medio y Fin.</p>	<p>Escriba y dibuje 1 imagen de algo que comience con cada letra del alfabeto.</p> <p>Ejemplo: una manzana para A</p>	<p>Escribe una carta a alguien de tu elección sobre cómo te has sentido o algo que has hecho durante este tiempo.</p>	<p>Use un cepillo de dientes para medir 5 cosas en su casa.</p> <p>El _ es _ cepillos de dientes largos. El _ es _ cepillos de dientes largos. El _ es _ cepillos de dientes largos. El _ es _ cepillos de dientes largos. El _ es _ cepillos de dientes largos.</p>	<p>Cree un horario para su próxima semana junto con la hora a la que cree que realizará cada actividad. Haz que un adulto te ayude. ¡El tiempo es complicado!</p>
<p>Haga una prueba de suma y resta de 2 dígitos.</p> <p>¡Asegúrate de hacer una hoja de respuestas también!</p>	<p>Da un paseo por tu vecindario. Usa palos, hojas y rocas para hacer palabras.</p>	<p>Ponga una taza de agua en el congelador y vea cuánto tarda en congelarse. ¿Cuánto tiempo llevará descongelar?</p>	<p>Salir afuera. Dile a alguien lo que ves, oyes, piensas, sientes y hueles.</p>	<p>Mira un programa de televisión o una película.</p> <p>Lista:</p> <p>los desafíos que tuvo que enfrentar el personaje principal y cómo resolvió el desafío.</p>
<p>Leer todo lo que quiera</p>	<p>Leer todo lo que quiera</p>	<p>Leer todo lo que quiera</p>	<p>Leer todo lo que quiera</p>	<p>Leer todo lo que quiera</p>

Lectura 1er. Semana de 2do. Grado de COVID-19

Oportunidades de Supervivencia en Español

Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
<p>Ver un programa de televisión o una película.</p> <p>Lista:</p> <p>Título, Personajes, Lugar, Comienzo, Medio y Fin</p>	<p>Escribir y dibujar una imagen que debe escribir con todas las letras del alfabeto.</p> <p>Ejemplo: A- Apple</p>	<p>Escribe una carta a alguien que tu escojas acerca de como te tiene sentido o de algo que ha hecho durante este tiempo.</p>	<p>Usa un cepillo de dientes para medir 5 cosas en tu casa.</p> <p>Este __ es __ cepillos de largo. Este __ es __ cepillos de largo. Este __ es __ cepillos de largo. Este __ es __ cepillos de largo. Este __ es __ cepillos de largo.</p>	<p>Cree un horario para su próxima semana junto con la hora a la que cree que realice cada actividad. Haz que un adulto te ayude. El tiempo es complicado.</p>
<p>Haga una prueba de suma y menos de 2 dígitos.</p> <p>Asegurar de hacer una hoja de respuestas también.</p>	<p>Sal a caminar en tu vecindad. Usa palos, hojas y piedras para hacer palabras.</p>	<p>Ponga una taza de agua en el congelador y vea cuánto tarda en congelarse. Cuánto tiempo llevará descongelar?</p>	<p>Ve afuera. Dibuja lo que ves, oyes, piensas, tocas y hueles.</p>	<p>Ver un programa de televisión o una película.</p> <p>Lista:</p> <p>Los desafíos que tuvo que enfrentar el personaje principal y como resolvió el desafío.</p>
Lectura al gusto	Lectura al gusto	Lectura al gusto	Lectura al gusto	Lectura al gusto