

1er. Semana de Preescolar

Oportunidades de aprendizaje

*** Estas son oportunidades educativas que se ofrecen para permitir que su hijo siga trabajando en habilidades. No son obligatorios ni calificados.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<p>Explique que su hijo es el SORTER y puede ayudarlo a encontrar 3 objetos en su hogar para clasificarlos en cada grupo.</p> <p>Ayúdelos a clasificarlos en 3 categorías: ropa, juguetes y platos.</p>	<p>Explique hoy que su hijo es el REGISTRADOR y puede ayudar a marcar el número y el color de cada vehículo a medida que pasa por su hogar.</p>	<p>Explíquelo a su hijo que hoy realizarán una medición actividad con usted.</p> <p>Haga que su hijo mida cuánto tiempo, 5 artículos en su casa están usando su zapato.</p>	<p>Explíquelo a su hijo que irán juntos a una Búsqueda del tesoro de colores.</p> <p>Haga que su hijo señale 3 elementos que son ROJOS, AMARILLOS y AZUL mientras camina por la casa.</p>	<p>Salga con su hijo y haga que le digan lo que ven, oyen, piensan y huelen.</p>
<p>Haga que su hijo identifique cada categoría.</p> <p>Ejemplo: ROPA Pantalones, camisa, calcetines</p> <p>Nombra cada artículo para tu hijo mientras los clasificas en las categorías.</p>	<p>Después de una hora, hable sobre cuántos vehículos pasaron por su casa.</p> <p>Hable acerca de qué colores eran los autos.</p> <p>¿Cuántos de cada color? ¿Qué color pasó más frecuentemente?</p>	<p>Por ejemplo. ¿Piden que midan cuánto mide su sofá?</p> <p>Haga que su hijo practique escribiendo la cantidad de zapatos largos que tiene cada artículo.</p> <p>¿Hable con su hijo sobre qué artículo fue el más largo?</p>	<p>Haga que su hijo nombre los elementos de cada color que encontró durante su Búsqueda del tesoro de colores.</p>	<p>Haga que su hijo dibuje lo que vio. Escriba en el papel debajo de su dibujo lo que le dicen que vieron, oyeron y olieron cuando estaban afuera.</p>
<p>¡Acabas de hacer una actividad de matemáticas y</p>	<p>¡Acabas de hacer una actividad de matemáticas y</p>	<p>¡Acabas de hacer una actividad de matemáticas y</p>	<p>Acabas de hacer una Actividad de Matemáticas e</p>	<p>. Acabas de hacer una Actividad de Matemáticas e</p>

lenguaje!	lenguaje!	lenguaje!	Idiomas	Idiomas
-----------	-----------	-----------	---------	---------

2da. Semana de Preescolar

Oportunidades de aprendizaje

*** Estas son oportunidades educativas que se ofrecen para permitir que su hijo siga trabajando en habilidades. No son obligatorios ni calificados.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<p>Ayude a su hijo a encontrar objetos en su hogar que comiencen con cada letra del alfabeto:</p> <p>Ejemplo:</p> <p>A Apple</p> <p>B Box</p> <p>C Car</p>	<p>Haga que su hijo practique saltar a través de la habitación con 2 pies.</p> <p>Haga que su hijo cuente la cantidad de saltos necesarios para cruzar la habitación. Practique saltar en 1 pie y luego en el otro pie.</p>	<p>Ayude a su hijo a llenar un recipiente pequeño con agua y colóquelo en el congelador para ver cuánto tiempo llevará congelarse y convertirse en hielo.</p> <p>Más tarde, hablen sobre por qué se congeló.</p>	<p>Saque su recipiente del congelador con su hijo y pídale que lo coloquen en una superficie donde puedan observarlo para ver cuánto tarda en derretirse.</p> <p>Hablen sobre por qué se derritió.</p>	<p>Haga que su hijo dibuje una imagen de sí mismo y escriba las partes del cuerpo para ellos en su dibujo mientras le dicen, como la cabeza, los brazos y las piernas.</p> <p>Haga que su hijo escriba su nombre en la imagen cuando haya terminado.</p>
<p>Escritura a mano prácticas a escala propia de su hijo usando mayúsculas o letras mayúsculas y minúsculas:</p> <p>Ejemplo:</p> <p>NIKKO Nikko</p>	<p>la escrituraprácticas a escala propia de su hijo usando mayúsculas o letras mayúsculas y minúsculas:</p> <p>Ejemplo:</p> <p>NIKKO Nikko</p>	<p>la escrituraprácticas a escala propia de su hijo usando mayúsculas o letras mayúsculas y minúsculas:</p> <p>Ejemplo:</p> <p>NIKKO Nikko</p>	<p>Practique la escritura a mano en el nivel de su hijo usando mayúsculas o mayúsculas y minúsculas:</p> <p>Ejemplo:</p> <p>NIKKO Nikko</p>	<p>Practique la escritura a mano en el propio nivel de su hijo usando letras mayúsculas o mayúsculas y minúsculas:</p> <p>Ejemplo:</p> <p>NIKKO Nikko</p>
Lea a su hijo	Lea a su hijo	Lea a su hijo	Lea a su hijo	Lea a su hijo